



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2013/2014

MATERIA: ITALIANO

INSEGNANTE: CALABRIA CRISTINA

CLASSE: II A
SETTORE: Servizi Commerciali
INDIRIZZO: Commerciale

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 89
SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 132 (33 settimane x 4 h settimanali)

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):

- • La classe ha partecipato all'iniziativa "Il Quotidiano in classe", che prevedeva la lettura di alcuni quotidiani in classe ("Il Corriere della Sera", "Il Giorno", "Il Sole 24 ore" e "Il secolo XIX") e la relativa conversazione collettiva in classe o il riassunto di un brano scelto da ogni alunno per interesse personale. Nella classe è stata costituita una piccola "redazione" che periodicamente scriveva un "articoletto" sui 3 temi proposti settimanalmente da 3 giornalisti delle sopracitata testate giornalistiche. I temi proposti erano molto interessanti e alcune volte sono stati da me utilizzati come titoli dei temi in classe.
- • Sono stati utilizzati in modo trasversale i contenuti del libro di testo in adozione:
 - 1. Il Romanzo dell'Ottocento
 - 2. Il romanzo storico
 - 3. Dal romanzo storico al romanzo sociale
 - 4. "I PROMESSI SPOSI" (la vita di Alessandro Manzoni; la trama; i temi; la storia), lettura ed analisi di alcuni brani tratti dall'opera e presenti sul libro di testo.
- • Il romanzo realista: Gustave Flaubert, brevi cenni sulla vita e trama, avvio alla lettura, guida all'analisi dell'opera "Madame Bovary" e di alcune pagine.
- • Lev Nikolaievic Tolstoy, brevi cenni sulla vita, trama del romanzo, avvio alla lettura, guida all'analisi del brano presente sul testo.
- • Visione del DVD "Anna Karenina" (una sceneggiatura di Tom Stoppard, con Keira Knightley, Jude Law)
- • Herman Melville, brevi cenni sulla vita; trama, analisi avvio alla lettura, guida all'analisi del testo "Moby Dick" e lettura di alcuni brani presenti nel testo.



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

- • In occasione della visione di alcuni films, nella fattispecie “La bicicletta verde”, che aveva come tema la condizione femminile in Arabia Saudita sono stati letti , analizzati e discussi in classe alcune tematiche presenti sul libro di testo nelle “Corsie preferenziali”, inerenti la condizione della donna in Paesi di diversa religione e cultura, come l’India, i Paesi Arabi e l’Africa.
- • Giovanni Verga, brevi cenni sulla vita; la trama, avvio alla lettura e guida all’analisi de “I Malavoglia”. Lettura di un brano tratto da “I Malavoglia” e “Mastro Don Gesualdo”, la concezione di Verga della vita. Notizie in breve sul Verismo, come corrente letteraria e analogie e differenze con il Naturalismo.
- • Il testo poetico, temi e motivi del testo poetico, i 5 livelli del testo poetico, caratteristiche generali della poesia.
- • Studio mnemonico e analisi della poesia di Ugo Foscolo. “In morte del fratello Giovanni”

Lo studio della grammatica è stato correlato ai testi letti e studiati più che a un sistematico esercizio scritto.

• Una parte delle ore d’italiano sono state dedicate all’italiano “professionalizzante” con l’analisi, lo studio e l’elaborazione di testi specifici riguardanti: “il verbale”, “la relazione” e i termini specifici di questa parte dell’italiano, che è stata utilizzata anche per le UDA e gli stages di alternanza scuola-lavoro.

• 12 ore sono state dedicate al Progetto “Non uno di meno” contro la dispersione scolastica e la motivazione allo studio. Purtroppo tali ore si sono svolte nei mesi di aprile e maggio, cioè un po’ tardi.

Savona, _____	Allievi Jessica Shahini Loris Torrini _____ _____
---------------	---

Il docente _____ (Cristina Calabria)	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico _____
--	--